



RAPORT ACTIVITATE 2015

Despre REPER21	2
Activitățile din anul 2015.....	2
Bugete și finanțatori	8

1. Despre REPER21

Promovam Dezvoltarea Durabilă și Responsabilitatea Socială!

Acțiunile asociației vizează:

- valorile dezvoltării durabile: eficacitatea economică, echitatea socială și echilibrul mediului
- normele de referință: modelul social european, cadrul Uniunii Europene în domeniul mediului, convențiile Organizației Internaționale a Muncii, Global Compact, Global Reporting Initiative etc.
- instrumentele de implementare: etichete ecologice, standarde pentru reporting, coduri de conduită, rating extra-financiar, ghiduri de autoanaliză etc.

Suntem o REȚEA!

Îmbinarea cu succes a abordărilor economice, sociale și ecologice, este o misiune complexă. Conștienți de faptul că demersul "cavalerului singuratic" este inefficient am adoptat o strategie de lucru în rețea care generează inteligența colectivă. Ne propunem să activăm organizațiile societății civile, firmele și instituțiile publice pentru a identifica împreună "cele mai bune practici", pentru a crea și testa împreună instrumente, metode și procese de Responsabilitate Socială.

Acționăm în spațiul european!

Suntem conștienți de necesitatea unui cadru european pentru promovarea unei economii responsabile. Toate activitățile noastre sunt în concordanță cu modelul social european, care valorizează dezvoltarea durabilă, economia bazată pe cunoaștere, munca și calitatea acesteia.

Reper21 încurajează implicarea voluntară - a cetățenilor, antreprenorilor, salariaților și consumatorilor responsabili - în construirea unei societăți românești și europene bazată pe competitivitate economică, echitate socială și echilibrul mediului.

2. Activitățile din anul 2015

Proiectul PROF21

Dezvoltarea abilităților de viață ale tinerilor în contextul dezvoltării durabile



Proiectul "Dezvoltarea abilităților de viață ale tinerilor, în contextul dezvoltării durabile", denumit și PROF21, are ca obiectiv principal: îmbunătățirea competențelor profesionale pentru 1060 de cadre didactice din învățământul preuniversitar (ISCED 0-6) prin participarea la programe de formare continuă, bazate pe educația pentru dezvoltarea durabilă și metodele inovative ale educației

nonformale, care să permită dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor din învățământul preuniversitar

ETAPELE PRINCIPALE ALE PROIECTULUI

PROGRAMUL DE FORMARE, acreditat, cu durata de 10 zile (3 zile online, 7 zile față în față), pentru 1.060 de cadre didactice. Programul s-a desfășurat în perioada septembrie 2014 - august 2015 și a fost asigurat de 30 de experți cu experiență vastă în domeniul abilităților de viață și dezvoltării durabile. A inclus 53 de sesiuni de curs realizate în întreaga țară (minim două locații în fiecare Regiune de Dezvoltare). REPER21 a implicat 14 experți în desfășurarea cursurilor, a dezvoltat conținutul curriculei online de 3 zile destinată educației pentru dezvoltarea durabilă și a animat în cadrul fiecărei sesiuni de formare un atelier de construcție participativă de scenarii.

COMUNITATEA DE PRACTICĂ ("CoP Prof21") facilitează învățarea de la egal la egal, experiențială, bazată pe proiecte educaționale concrete în domeniul abilităților de viață și dezvoltării durabile, prin parteneriate între școli/licee și ONG, active în domeniul educației. Misiunea Prof21 și modul său de funcționare au fost definite participativ de către cele 1.060 de cadre didactice participante la programul de formare, în cadrul a 8 ateliere de grup de tip OST (Open Space Technology), organizate și coordonate de către REPER21. În prezent, CoP Prof21 este gestionată de către REPER21.

80 DE PROIECTE EDUCAȚIONALE în domeniul abilităților de viață și dezvoltării durabile, desfășurate de către 200 dintre cei mai activi Prof21, în luna octombrie 2015, numită Luna Prof21. Cadrele didactice au primit asistență tehnică în implementare din partea echipei REPER21 și au beneficiat de o amplă promovare în întreaga țară.

DOUĂ 'CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII' (CDȘ) pentru două discipline: "Dezvoltarea abilităților de viață" (gimnaziu) și "Competențe pentru dezvoltarea durabilă" (liceu). Curriculum-ul pentru liceu a fost elaborat de către echipa Prof21.

ȘASE ȘCOLI ȘI LICEE PILOT DIN BIHOR au testat pe durata semestrului II a anului școlar 2014-2015 metodologia de implementare și recomandările metodologice pentru CDȘ-urile "Dezvoltarea abilităților de viață" și "Competențe pentru dezvoltarea durabilă". REPER21 a sprijinit activ 10 cadre didactice din Bihor în pilotarea CDS-ului "Competențe pentru dezvoltarea durabilă".

Proiectul s-a desfășurat în perioada mai 2014-noiembrie 2015.

Mai multe detalii despre proiect: www.prof21.ro

Proiectul: Pratiques innovantes et responsables dans le management des organismes à vocation sociale

Proiectul, finanțat prin Erasmus+, desfășurat în perioada 2014 – 2016, își propune să creeze un cadru de reflecție pentru actorii din domeniul social și al solidarității pentru împărtășirea, formalizarea și mutualizarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor. Proiectul este coordonat de către IRTESSS Bourgogne (Franța) și se desfășoară în parteneriat cu IRTS Franche Comte (Franța), APEMH și Fundația Tricentenaire (Luxembourg), REPER21.

Proiectul pornește de la experiența practicilor de management inovatoare, de adoptare a principiilor de responsabilitate socială ale REPER21 dezvoltate în cadrul proiectului Societal, implementat între 2010 – 2013. Această experiență va fi extinsă și îmbogățită cu experiența Luxembourg-ului privind metodele inovatoare de implicare a beneficiarilor finali în definirea serviciilor sociale și cu experiența franceză privind dezvoltarea eficientă a serviciilor sociale prin implicarea comunității.

Pe parcursul anului 2015, REPER21 a avut un rol consistent în desfășurarea activităților proiectului, astfel:

- a constituit un grup de lucru român, format din 6 membri din ONG-uri ce se ocupă cu problematici sociale și care au adoptat principii de responsabilitate socială în managementul proiectelor și cel organizațional;
- a organizat o serie de întâlniri naționale cu grupul român de lucru pentru a stabili modul în care metoda Societal poate fi transmisă și adaptată către organizațiile cu vocație socială din Franța și Luxembourg implicate în proiect;
- a participat la o întâlnire de proiect în Dijon, în iunie 2015, pe care a moderat-o. Întâlnirea a avut ca scop analiza pertinentei instrumentului Societal pentru organizațiile cu vocație socială și s-a desfășurat pe baza metodei World Cafe. Instrumentul Societal a fost primit cu deosebit entuziasm de către cei peste 30 de participanți care au recunoscut utilitatea și relevanța acestuia pentru activitățile pe care le desfășoară;
- dezvoltarea platformei www.societal.eu. Acesta reprezintă principalul rezultat al proiectului și va consta într-o platformă colaborativă de învățare pentru cei peste 30 de participanți la proiect, manageri de organizații cu vocație socială. Platforma este inspirată din site-ul www.prof21.ro dezvoltat de REPER21 în cadrul proiectului Prof21 și va găzdui un curs online bazat pe metoda Societal, organizată în 36 de indicatori de responsabilitate societală: social, mediu, economic și guvernantă. Corpusul principal este asigurat de către REPER21 iar partenerii francezi și luxembourgezi vor asigura contribuții pe baza experiențelor fiecărei organizații. Platforma va fi lansată în 2016.

Proiectul MASKAR

(Interventii socio-artistice pentru capacitatea comunitatii rome si pentru incurajarea dialogului comunitar intercultural)



Proiectul Maskar, finanțat în cadrul Programului PA17/RO13 „Promovarea diversității în cultură și artă în cadrul patrimoniului cultural european”, finanțat prin grantul SEE 2009-2014, este implementat de către Asociația T.E.T.A, ADO (Asociația Artă pentru Drepturile Omului), URBANIUM și REPER21. Proiectul a demarat în anul 2015 și se va finaliza în mai 2016.

Maskar își propune ca obiectiv general dezvoltarea și promovarea unor tipuri de intervenții, metode și practici artistice și socio-culturale (construcții participative de povești comunitare, ateliere de dezvoltare prin teatru, reprezentări material-culturale comune) necesare pentru înțelegerea culturii comunității rome din spațiile urbane românești, pentru încurajarea dialogului intercultural, a diversității culturale și pentru dezvoltarea unei culturi a incluziunii la nivel local, pe baza unor demersuri-pilot în Turnu-Măgurele și Alexandria (județul Teleorman).

Concret, proiectul își propune să:

- angreneze 40 tineri reprezentanți ai comunității rome și non-rome și a 60 de adulți din Turnu-Măgurele și Alexandria în demersuri participative de înțelegere și reprezentare a culturii rome din cele 2 orașe;
- dezvolte și să aplica o metodă integrată de abilitare a comunităților inter-etnice de a înțelege și promova diversitatea culturală și dialogul intercultural, aplicată în Turnu-Măgurele și Alexandria, bazată pe o serie de ateliere de teatru comunitar, dezvoltare personală și pe documentări ale patrimoniului material și imaterial aparținând comunității rome;
- prezinte și să disemineze către comunitățile locale din Turnu-Măgurele și Alexandria, către cca. 105 artiști și publicul general din București și Cluj-Napoca și către min. 550 de ONG-uri din țara a două piese de teatru comunitar, social și politic privind situația romilor și a demersului ART_ROM.

Pe parcursul anului 2015, REPER21 a:

- elaborat, dezbătut cu echipa și asigurat implementarea planului de management responsabil de proiect, pe baza metodei Societal;
- elaborat și dezbătut cu echipa proiectului Codul etic Maskar;
- contribuit la crearea celor două grupuri de consultare locală din Alexandria și Turnu-Măgurele, animând prin metode participative întâlnirile acestora;
- promovat activitățile proiectului în rețelele Prof21 și Societal;
- asigurat componenta de dezvoltare durabilă în activitățile educaționale cu tinerii din cele două orașe.

Informații suplimentare: www.maskar.ro.

Proiectul EIS –ALP

(European Induction Support for Adult Learning Professionals to the Correctional Criminal Justice System)



În contextul dezvoltării puternice a programelor LLP, proiectul EIS-ALP adaugă o “caramidă” importantă în consolidarea sistemului de educație a adulților îndreptându-și atenția către îmbunătățirea sistemului educațional din închisori.

Proiectul este coordonat de către organizația timișoreană CPIP, în parteneriat cu 10 organizații europene și cu REPER21 și este finanțat prin programul LLP Grundtvig.

Demarat în octombrie 2013, obiectivele principale ale proiectului sunt:

- identificarea competențelor cheie pe care un educator din sistemul penitenciar trebuie să le dețină pentru a fi capabil să creeze un mediu pozitiv de învățare în care deținuții să poată progresa;
- dezvoltarea unui program modular de pregătire a educatorilor pentru munca în sistemul corecțional;
- promovarea în cadrul sistemului penitenciar european acest instrument modular de pregătire a educatorilor;

Implementarea activităților se va face ținând cont de principiile dezvoltării durabile și a bunei guvernante, EIS-ALP numărându-se printre proiectele Societale – proiecte care utilizează metoda de management responsabil dezvoltată de Societal, care permite lansarea unor demersuri de responsabilizare flexibile și eficiente, adaptate la structura și caracteristicile proiectelor non-profit.

În cadrul proiectului, Asociația REPER21 gestionează componenta de calitate acordând sprijin tuturor partenerilor pentru a identifica și a include măsuri concrete de responsabilitate socială în activitățile proiectului, ținând cont de specificul acestora și va comunica performanțele de responsabilitate ale proiectului printr-un raport.

Pe parcursul anului 2015, REPER21 a asigurat monitorizarea implementării planului de responsabilitate socială de către fiecare partener al proiectului și a acordat sprijin acestora pentru aplicarea diverselor măsuri de responsabilitate socială. De asemenea, echipa REPER21 a participat la întâlnirea de proiect organizată în Lisabona în ianuarie 2015 în cadrul căreia a prezentat partenerilor situația implementării planului de responsabilitate socială.

Mai multe detalii despre proiect: www.eisalp.eu

CICLUL DE CINE-DEZBATERI

Atmosfere! Atmosfere!
pe tema dezvoltării durabile
aprilie – decembrie 2015






Ciclul de proiecții – dezbateri « Atmosfere! Atmosfere! » a fost realizat de către REPER21 în parteneriat cu Institutul Francez în perioada aprilie – decembrie 2015 în perspectiva Conferinței mondiale privind Schimbările climatice (COP21), care va avea loc sub egida Națiunilor Unite în decembrie 2015, la Paris.

În cadrul acestuia, REPER21 a coordonat discuțiile tematice din jurul documentarelor prezentate, asigurând prezența a diverși invitați români și străini din sfera ONG și a lumii academice. Dezbaterile au fost moderate de către membrii echipei REPER21 și animate de către președintele asociației, Bogdan Gioară.

Mai jos este prezentat programul ciclului, precum și invitații fiecărei ediții:

- 1) 14.04.2015 – « România – împotriva plăgilor vremii », regia Thomas Raguet. Invitați: Roxana Bojariu, climatolog la Administrația Națională de Meteorologie Lavinia Andrei, președinte Fundația Terra Millenium III, Bogdan Gioară, președinte REPER21
- 2) 26.05.2015 – « Urgenta de a încetini », regia Philippe Borrel. Invitați: Philippe Borrel (realizatorul documentarului), Ionut Badică (președinte Asociația România în tranziție, Bogdan Gioară (președinte REPER21)
- 3) 16.06.2015 – « Vremea harului », regia Dominique Marchais. Invitați: Raluca Ouriaghli, administrator Ateliere Fara Frontiere, intreprindere sociala de insertie pentru persoane dezavantajate in domeniul economiei sociale, solidare si verzi ; Viorica Boboc, responsabila pentru implementarea strategiei nationale pentru reducerea deseurilor agricole in cadrul Ministerului Agriculturii ; Bogdan Gioara, presedinte REPER21
- 4) 13.10.2015 – « Climatosceptici. Razboiul climei », realizatori Laure Noualhat & Franck Guerin. Invitați: Roxana Bojariu, climatolog la Administrația Naționala de Meteorologie ; Tudor Brădățan, director executiv, platforma de campanii „de-clic.ro” ; Roxana Pencea, activist, Campania „Salvați Roșia Montană” ; Bogdan Gioară, președinte REPER21
- 5) 24.11.2015 – « The climate blueprint », realizatori Ruth Chao & Fran Rodriguez. Invitați: - Ionuț Dulămiță (jurnalist editor la Think Outside the Box); Ionuț Cebra (coordonator campanii Greenpeace Romania) ; Bogdan Gioară (președinte REPER21)

3. Bugete si finantatori

PROIECT	FINANȚATOR	PARTENERI	SUMA FINANȚATĂ
Proiectul PROF21	Fondul Social European prin Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 	CJRAE Bihor – Coordonator FDSC – Partener 1 REPER21 – Partener 2	Valoarea proiectului: 6.675.950,00 lei Valoarea gestionata de Asociatia REPER21: 1.801.800,00 lei
Proiectul "Pratiques innovantes et responsables dans le management des organismes à vocation sociale"	Comisia Europeană prin Programul Erasmus+ 	IRTESSS Bourgogne (Franța) – Coordonator Parteneri: IRTS Franche Comte (Franța), APEMH, Fundația Tricentenaire (Luxembourg), REPER21.	Valoarea proiectului: 80,000 EUR Valoarea gestionata de Asociatia REPER21: 12,000 EUR
Proiectul "EIS-ALP"	Comisia Europeana prin programul Lifelong Learning 	CPIP - Centrul Pentru Promovarea Invatarii Permanente, Romania – coordonator REPER21 – Reteaua Europeana pentru Promovarea Unei Economii Responsabile, Romania CFSO - Penitenciarul Arad – Centrul De Formare A Ofiterilor, Romania EPEA - European Prison Education Association, Malta CCF - Corradino Correctional Facility, Malta Qualify Just - IT Solutions and Consulting (IPS_Innovative Prison Systems), Portugalia ANJAF - National Association for Family Action , Portugalia PRO-ECO, Slovenia	Valoarea proiectului: 200.000 EURO Valoarea gestionata de Asociatia REPER21: 17.000 EURO

				CIK Trebnje, Slovenia USER VOICE, Marea Britanie LIFE - Learning Initiatives for Employment CIC, Marea Britanie	
Proiectul "Maskar"	Granturi	SEE	2009-2014	Asociația TETA – Coordonator Parteneri: ADO, Urbanium, REPER21.	Valoarea proiectului: 150,000 EUR Valoarea gestionata de Asociatia REPER21: 25,000 EUR
Ciclul de proiectii – dezbateri « Atmosfere! Atmosfere! »				Institutul Francez, Asociația REPER21	Proiect realizat pe baza de voluntariat

Data: 03.04.2016

Bogdan Mihail GIOARA
Presedinte Asociatia REPER21

Asociația REPER21
Punct de lucru
 Piata Revolutiei, str. Stirbei Voda, nr. 2, sc. 5, et. 5, ap. 164, sector 1, Bucuresti

WEB
www.reper21.org

E-MAIL
contact@reper21.org
contact@societal.ro